

Zadanie

*„Model normatywny podnoszenia kompetencji cyfrowych w szkołach wyższych”
finansowane w ramach dotacji celowej pochodzącej ze środków Ministerstwa
Edukacji i Nauki na podstawie Umowy Nr MEiN/2023/CTC/2625*

Cyfryzacja szkół wyższych

Prelegenci:
dr hab. Aleksandra Monarcha-Matlak, prof. US
dr Dominika Skoczylas
Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet
Szczeciński



Cyfryzacja szkół wyższych

SZKOŁY WYŻSZE – członkowie społeczeństwa informacyjnego (użytkownicy sieci):

- 1) Nauczyciele (kadra akademicka)**
 - 2) Studenci**
 - 3) Pozostali pracownicy uczelni**
- *Niezbędne: opracowanie standardów polityki cyberbezpieczeństwa (ochrona przed zagrożeniami, którą należy objąć wszystkich użytkowników sieci) oraz wzmocnienie kompetencji cyfrowych w szkołach wyższych*

Cyfryzacja szkół wyższych

Kompetencje cyfrowe w szkołach wyższych

FAKTY:

- szkoły wyższe posiadają dostęp do sieci i korzystają z systemów teleinformatycznych
- użytkownikami sieci i systemów są nauczyciele, studenci i pozostali pracownicy szkół wyższych
- nowe technologie charakteryzują się coraz większym zaawansowaniem

Cyfryzacja szkół wyższych

Kompetencje cyfrowe w szkołach wyższych

FAKTY:

- stawiane są wysokie wymagania względem szkół w zakresie cyberbezpieczeństwa, zastosowania nowych technologii w dziedzinie edukacji i rozwoju indywidualnych kompetencji
- rozwoju systemów teleinformatycznych dla potrzeb ośrodków naukowych i ośrodków uniwersyteckich wymaga wsparcia ze strony administracji publicznej

Cyfryzacja szkół wyższych

**Kompetencje cyfrowe
zajmują szczególne miejsce w ramach koncepcji
Jednolitego Rynku Cyfrowego (Program Cyfrowa Europa 2021-2027)**

Zważywszy na unowocześnienie usług publicznych a jednocześnie dostęp do wysokiej jakości usług cyfrowych w całej Europie na znaczeniu zyskały również:

sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, czy interoperacyjność.

Cyfryzacja szkół wyższych

Kompetencje cyfrowe – umiejętności w zakresie:

- zastosowania różnorodnych narzędzi cyfrowych podczas zajęć i w zakresie obsługi teleinformatycznej szkół wyższych (np. elektroniczne zarządzanie dokumentacją)
- rozwiązywania problemów technicznych
- obsługą urządzeń, sprzętu, aplikacji i oprogramowań
- analizy i klasyfikacji incydentu (cyberzagrożenia) – bezpieczne korzystanie z ICT
- wyszukiwania i analizy danych

Cyfryzacja szkół wyższych

W przypadku podnoszenia kompetencji w szkołach wyższych należy zwrócić uwagę na:

**budowę odpowiedniego systemu kształcenia i szkolenia zawodowego,
edukację cyfrową oraz**

**aspekty dostępności cyfrowej, tj. zmniejszenie barier w zakresie korzystania z
nowych technologii oraz wsparcie technologiczne dla określonych grup
(eliminacja barier cyfrowych)**

Cyfryzacja szkół wyższych

W skład kompetencji cyfrowych w szkołach wyższych wchodzi:

- **kompetencje informatyczne** (posługiwanie się ICT, znajomość technologii cyfrowych)
- **kompetencje informacyjno-komunikacyjne** (umiejętność wyszukiwania informacji, selekcji i oceny; zdolność komunikacyjna)
- **kompetencje funkcjonalne** (wykorzystanie kompetencji w praktyce)

Cyfryzacja szkół wyższych

„Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych” (Załącznik do uchwały nr 24 Rady Ministrów z dnia 21 lutego 2023 r. (M.P. poz. 318)

priorytety na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych:

- rozwój edukacji cyfrowej;
- zapewnienie każdemu możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych;
- wsparcie kompetencji cyfrowych osób pracujących;
- rozwój zaawansowanych kompetencji cyfrowych;
- wzmocnienie zarządzania i koordynacji działań w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych.

Cyfryzacja szkół wyższych

NAUKA ZDALNA/E-LEARNING/ELEKTRONICZNY OBIEG DOKUMENTACJI a standardy cyfryzacji szkół wyższych

Co jest potrzebne?

- zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowań zabezpieczających
- używanie programów filtrujących szkodliwe treści
- wdrożenie zasad cyberbezpieczeństwa i cyberhigieny (polityka cyberbezpieczeństwa)
- rozwój kompetencji cyfrowych kadry akademickiej, pracowników uczelni, studentów
- wyspecjalizowane struktury (jednostki) w zakresie cyberbezpieczeństwa

Cyfryzacja szkół wyższych

Model podniesienia kompetencji cyfrowych w szkołach wyższych:

1) Umiejętności informatyczne:

- obsługa sprzętu i narzędzi teleinformatycznych,
- znajomość oprogramowań i aplikacji (umiejętność zastosowania),
- podejmowanie działań wstępnych w przypadku wystąpienia cyberzagrożenia lub incydentu (czynności poprzedzające ich obsługę).

Cyfryzacja szkół wyższych

Model podniesienia kompetencji cyfrowych w szkołach wyższych:

2) Program studiów (kształcenia):

wprowadzenie do podstawy programowej przedmiotów z zakresu cyberbezpieczeństwa, prawa nowych technologii, cyfryzacji i cybernetyki, informatyzacji usług administracji publicznej

CEL: podniesienie świadomości w zakresie aktualnych regulacji prawnych dotyczących technologii informacyjno-komunikacyjnych

Cyfryzacja szkół wyższych – ochrona użytkowników cyberprzestrzeni

- 1) Ochrona prywatności (szczegółowa identyfikacja użytkownika)**
- 2) Ochrona danych osobowych**
- 3) Ochrona infrastruktury teleinformatycznej oraz urządzeń**
- 4) Ochrona przed cyberzagrożeniami – polityka cyberbezpieczeństwa**
- 5) Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych**